

Gestió familiar de les “pantalles”: usos, mals usos i riscos per a infants en els medis i entorns digitals

**AFA XIRINACS - Sessió per a mares, pares i altres
referents familiars, des d'una perspectiva educativa**



**Educació per a
l'Acció Crítica**

**QUÈ ENS HA
PORTAT
AVUI AQUÍ?**

EINES?

**APODERA-
MENT?**

COMPARTIR?

**QUÈ NO
ENS AJUDA?**

POR

NORMALITAT

NEUTRALITAT

**QUÈ NO
ENS AJUDA?**

REPTES

**SÓN
XULES!**

**FAN DE
“CANGUR”**

**USOS DE
SUPORT**

**QUÈ VEUEN
QUE FEM?**

**QUÈ NO
ENS AJUDA?**

**ALGUNS
DEBATS**

**TOTES LES
“PANTALLES”
SÓN
IGUALS?**

**TOTS EL
TEMPS QUE
S’HI PASSA
ÉS IGUAL?**

**HEM
D’EMPRAR
CONTROLS
PARENTALS?**

**PER
CONTROLAR
QUÈ?**

**AMB QUIN
MISSATGE?**

**QUÈ NO
ENS AJUDA?**

**MÉS
REPTES**

**DIFERÈNCIA
D'EDAT
GERMANS,
GERMANES,
GERMANIS**

**ESCLETXA DE
GÈNERE**

**CONSEQÜENCIES,
REFORÇAMENTS,
PREMI / CÀSTIG**

**DESINFORMACIÓ
/ ACCÈS A
CONTINGUTS
INAPROPIATS**

**EFFECTE REBOT /
COMPETÈNCIES
DIGITALS**

**QUÈ ENS POT
AJUDAR?**

**ALGUNES
PROPOSTES**

PROJECTE EDUCATIU DIGITAL FAMILIAR

MODELATGE

- Objectius realistes
- De tots i totes les membres de la família
- Diferents postures poden ser complementàries
- Amb planificació (abans que hi hagi “conflictes”)
- Basat en els pactes i la comunicació

**PROJECTE
EDUCATIU
DIGITAL
FAMILIAR**

MODELATGE

- Quan més tard, millor
- Quan menys, millor
- Quan més compartides, millor
- En espais compartits
- Posant límits al consum i al temps
- Pactant pràctiques i continguts



ESTRATÈGIES COMPLE- MENTÀRIES

MODELATGE

Treballar educativament tot el que té a veure amb les “pantalles”:

Temps d'ús, espais d'ús, compartir-les...

Treballar educativament i reforçar aquelles capacitats, habilitats, etc. que les “pantalles” poden afectar:

Empatia, gestió de les emocions, processos cognitius (concentració, suport a la presa de decisions, etc.), avorriment, paciència, llarg termini, immediatesa...

**INCORPORAR EL
PENSAMENT
CRITIC**

**PROPICIAR
ALTRES LLEURES**

**FOMENTAR
L'AUTONOMIA**

**TREBALLAR DES
DE LA
REFLEXIVITAT**

**ACOMPANYA-
MENT
DIGITAL!**

Recursos

On trobar més informació, contes, llibres i altres recursos

On trobar més informació:

Les Tecnologies digitals a la infància, l'adolescència i la Joventut – Guia per a famílies (Generalitat de Catalunya)

<https://govern.cat/govern/docs/2022/09/28/11/29/4930d590-e484-42eb-a98a-a8444f4563a9.pdf>

Internet segura for kids (Instituto Nacional de Ciberseguridad)

<https://www.incibe.es/menores/familias/formacion/>

<https://www.incibe.es/menores/familias/control-parental>

Reiniciem-nos – Guia per a famílies

<https://reiniciemnos.wordpress.com/category/guia-per-a-families/>

Internet segura – Apartat per a Famílies

<https://internetsegura.cat/families/>

Pantallas amigas

<https://www.pantallasamigas.net>

Gencat. Família i Escola. Educació en l'ús de les tecnologies

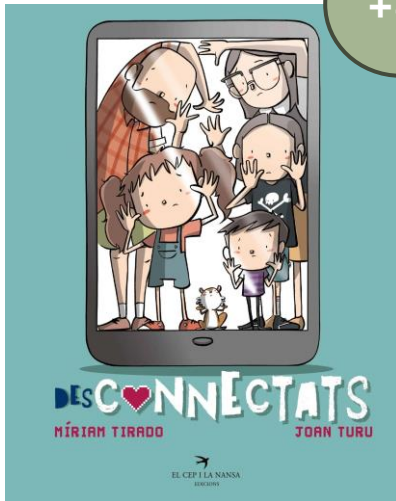
<http://familiaiescola.gencat.cat/ca/educar-creixer-en-familia/educacio-us-tecnologies/>

EdPAC

<http://edpac.cat>

Contes i llibres per infants i preadolescents:

+4



+4



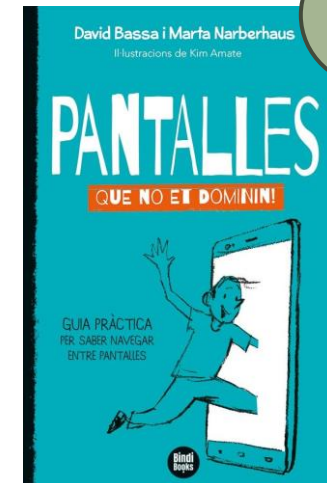
+7



+10



+12

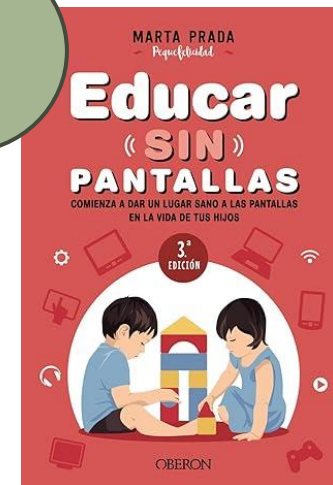


Llibres i guies per a familiars:

0-3



+3



+8



Llibres i guies per a familiars:

+12



Llibres per seguir aprofundint:

