L'esguard
SCCL

PROJECTE EDUCATIU D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

INTRODUCCIÓ

Des l'Esguard, volem destacar la importància d'integrar les extraescolars dins de la línia pedagògica del centre. Creiem que les extraescolars s'han de valorar com un temps alternatiu, participatiu, autònom i educatiu, respectant sempre la necessitat dels infants d'esbarjo i de trencament amb les activitats lectives. És un espai que cal donar-li una atenció específica, amb uns objectius i una intencionalitat definida. Els talleristes/monitors han d'organitzar aquest espai educatiu i acompanyar als infants durant aquesta estona per tal que sigui un espai d'aprenentatge i creixement personal, se sentin a gust i gaudeixin, es respectin, i rebin el suport que necessitin sempre tenint la perspectiva de que l'infant és el protagonista del seu propi desenvolupament.

ELS NOSTRES PRINCIPIS EDUCATIUS

El nostre projecte educatiu és un **projecte obert i viu** que busca anar en consonància i seguir els principis educatius de les escoles amb qui treballem. No obstant això, hi ha uns principis els quals no volem renunciar i creiem que cal que vertebrin el nostre projecte i la nostra tasca educativa.

El nostre paraigua és **l'Educació per la Pau** que té com a objectiu fomentar una cultura de pau i no-violència. L'educació per la pau està conformada per tots els valors, comportaments, pràctiques, actituds, sentiments i creences que acaben construint-la. Dintre d'educació per a la pau treballem la **gestió positiva del conflicte**, vetllem perquè els infants puguin desenvolupar-se lliurement en un entorn just, solidari i cooperatiu, potenciem l'equitat de gènere, la diversitat i la inclusió.

Creiem que **l'educació ha de ser integral** i ha de potenciar totes les capacitats, habilitats i aptituds personals dels infants i joves en un ambient de llibertat, respecte, participació i crítica constructiva. Els infants han d'ésser acompanyats en un ambient d'igualtat i de convivència plena que permeti **educar la individualitat i el col·lectiu**, fent-los partícips d'aquest, responsables del bon funcionament i de teixir unes relacions sanes, constructives i **compromeses amb l'entorn**. A més, cal crear un ambient on siguin **ells i elles els protagonistes de l'educació** i on puguin desenvolupar tota la seva creativitat, així com donar resposta als seus interessos, necessitats i inquietuds.

Des de l'Esguard entenem que l'adult ha de vetllar per educar en els valors d'una societat diversa i solidària, on el **respecte, l'actitud de diàleg, l'esperit crític i la responsabilitat** són els pilars claus per a la bona convivència. A més, **educarem en la coeducació**, entenent que no hi pot haver cap mena de discriminació per raó del sexe, i fomentarem la superació de tabús i diferenciació de rols entre homes i dones.

També ent

enem la **diversitat i la diferència** com un element enriquidor en l'educació dels infants i joves. En una societat on el concepte de globalització està a l'ordre del dia, necessitem, més que mai, parlar de la diversitat, de l'**equitat**, la igualtat d'oportunitats i de participació, així com d'inclusió. Per parlar d'aquests conceptes, és imprescindible entendre la **diversitat com una oportunitat d'aprenentatge**.

PLANTEJAMENT PEDAGÒGIC I METODOLOGIA

EIXOS PEDAGÒGIC	METODOLOGIA
Model de vida sostenible	Vetllem perquè les nostres activitats, els materials que utilitzem siguin el màxim respectuosos amb el nostre entorn mirant que generin poc impacte negatiu en el medi ambient. Mirem de promoure l'economia circular i el Km0 a l'hora de proveir-nos de material. Treballem per a reduir els residus i l'impacte ambiental de les nostres activitats vetllant perquè aquestes siguin el màxim de sostenibles.
Diversificació de l'estona de lleure	En si les extraescolars ja són una proposta diversa pels infants i es busca que tothom en la seva estona de lleure pugui fer el què vol fer i li agrada. En les activitats que són sobretot de racons o acollida diversifiquem els recursos, oportunitats i les opcions de lleure perquè tots els infants se sentin inclosos i representats i puguin gaudir, com escullin, del seu temps de lleure.
Desconstruir el gènere	Cal prendre consciència, a través de les activitats que realitzem i vetllar perquè els rols que exercim com a educadores siguin un bon exemple i trenquin amb estereotips. Oferim materials i opcions que no generin segregació per raó de sexe i/o gènere. Cal cuidar el llenguatge que fem servir tan educadores com infants per tal que no sigui ofensiu. A més, estem atentes a les relacions que s'estableixen entre els infants i analitzem quines activitats concretes o accions cal fer per tal que no hi hagi relacions de poder.
Gestió de les emocions	Acompanyar als infants per tal que puguin desenvolupar la seva intel·ligència emocional i així poder ser capaços d'aprendre a reconèixer, expressar, regular, controlar i dirigir les pròpies emocions i les dels altres per adaptar-se a les situacions, aconseguir metes i propòsits i trobar-se amb si mateixes. Tanmateix, és fonamental el rol dels acompanyants per tal d'ajudar a identificar emocions i sentiments en moments de reflexió durant la gestió d'un conflicte que hagi pogut sorgir en el si de l'activitat extraescolar.
Atenció a la diversitat	Cal vetllar per adaptar les activitats que es realitzin per tal de poder donar resposta a les necessitats dels infants. També cal poder oferir una figura de suport per aquells grups o infants que ho requereixin puntualment o bé durant un temps més llarg.
Eduquem perquè siguin autònoms	Treballem l'autonomia del col·lectiu, cuidar-se i respectar-se mútuament i també als pactes de convivència del grup. Responsabilitzar-se de la cura dels espais comuns i del material que fem servir a l'activitat extraescolar que estiguem realitzant.
Gestió positiva dels conflictes	Tècniques de mediació i recursos dels educadors/es que fan que les traspassin als infants quan gestionen el conflicte. Fent la prevenció de conflictes generant un espai de confiança en el grup de l'extraescolar i de cohesió que faci que a l'hora de conviure sigui més orgànic.

TAULA D'HORARIS D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars són una oportunitat educativa; un espai perquè els infants s'apoderin i puguin aprofitar el seu potencial, les seves habilitats i desenvolupar-se tal i com són, amb el col·lectiu, aprofitant allò que més els agrada fer durant el seu temps lliure. Dins d'aquest apartat tenim les diferents propostes de les activitats.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3 i P4		Expressió musical (amb família)			
P4 i P5	Moviment creatiu	Expressió musical			
P5				Circ	
1r i 2n	Skate	Circ	Expressió musical	Cant coral	Moviment creatiu (en anglès)
P3, P4, P5 i 2n					Piscina*
Adults				Batucada	

*Estem a l'espera de la confirmació de les mesures de prevenció per la Covid-19 pel curs i activitats 2021-2022. Això fa que a dia d'avui (juliol del 2021) les places disponibles per a l'activitat de piscina siguin molt reduïdes, i per tant, de moment s'ofereix segur l'activitat per a infantil (P3, P4 i P5). Si hi ha un augment de places, s'obrirà l'activitat pels infants de 2n de primària. Restem a que ens informi el CEM Joan Miró quan tinguin notícies noves.

ACOLLIDA DE MATÍ	
Activitat que s'ofereix per conciliar la vida familiar amb un plantejament molt lliure. Posar a l'abast diferents materials o propostes per passar l'estona prèvia a començar l'escola. Aquests seran per dur a termes activitats tranquil·les per començar el dia. Jocs de taula, contes, construccions, etc.	Dia: de dilluns a divendres Edats: p3, p4, p5, 1r i 2n
<u>Preu d'octubre a maig:</u> Hora: 8.00 a 9.00h Preu: 60€ mensual Hora: 8.30 a 9.00h Preu: 30€ mensual Dies puntuals: 3.5€ (1h) i 1.75€ (1/2h) <u>Preu de setembre i juny:</u> aquests dos rebuts serà de la meitat de l'import.	** Aquesta activitat segueix tenint un cost elevat donada la situació actual de l'assistència de pocs infants que fan que l'activitat surti deficitària. A mesura que creixi el nombre d'infants anirem reduint l'import. **

RACONS DE TARDA	
Activitat que s'ofereix per conciliar la vida familiar amb un plantejament més constructiu que una acollida. En aquest espai poden escollir què fan dins d'una mateixa sala i el monitor acompanya a l'infant sense obligar i dirigir. Sempre hi haurà 3 racons que seran rotatius mensualment. I un cop a la setmana es farà una proposta de racó afegida que dinamitzarà el monitor/a (música, massatges, conta contes, etc.).	Dia: de dilluns a divendres Edats: p3, p4, p5, 1r i 2n
<u>Preu d'octubre a maig:</u> Hora: 16.30 a 17.30h Preu: 60€ mensual Hora: 16.30 a 17.00h Preu: 30€ mensual Dies puntuals: 3.5€ (1h) i 1.75€ (1/2h) <u>Preu de setembre i juny:</u> aquests dos rebuts serà de la meitat de l'import.	** Aquesta activitat segueix tenint un cost elevat donada la situació actual de l'assistència de pocs infants que fan que l'activitat surti deficitària. A mesura que creixi el nombre d'infants anirem reduint l'import. **

Expressió musical	
La música és un llenguatge, i cal tenir present que és un llenguatge universal. Aquest llenguatge es pot aprendre seguint el mateix procés que la llengua materna: L'infant l'aprèn a través de la impregnació, la imitació i la vivència fins que ell mateix reprodueix allò que sent, viu i experimenta. Aprendre'l de manera vivencial, palpable, de forma dinàmica i divertida, sense adoctrinaments, i, sobretot, crear un procés coherent a través de la participació activa dels infants. **L'activitat d'expressió musical de P3 i P4 amb famílies s'iniciarà el mes de gener.*	Entitat: **Impregna't** Preu: 30€/mes Horari: de 16.30h a 17.30h

Moviment creatiu	
La dansa o moviment creatiu té l'objectiu de conèixer el propi cos i descobrir les possibilitats d'aquest a través de l'exploració i el joc. D'aquesta manera descobrir un llenguatge innat i únic, una manera individual d'expressar i moure's, a través de diferents llenguatges. La dansa és una pràctica que barreja l'aspecte motor, sensorial i emotiu en un únic llenguatge i això permet, d'una manera molt entretinguda, aprendre a expressar sensacions, emocions i pensaments d'una manera diferent com també reforçar la motricitat.	Entitat: **Andrea Vallescar** Preu: 30€/mes Horari: de 16.30h a 17.30h

Circ	
És una activitat multidisciplinar que ens permet descobrir i gaudir de totes les disciplines del món del circ: aeris, malabars, equilibris i acrobàcies. Es treballarà: completar la part física amb la part escènica i teatral a l'hora d'actuar; les capacitats motrius com la força, la flexibilitat, la resistència, així com habilitats motrius com l'equilibri i el ritme; mantenir activa la creativitat i l'expressió; i foemntant el treball en equip i el respecte.	Entitat: **Shakespeare&Friends** Preu: 30€/mes Horari: de 16.30h a 17.30h

Skate	
L'skateboarding com activitat física no presenta cap norma més que el fet de gaudir del temps lliure de forma lúdica i saludable. SNT4EVER entén aquesta activitat física no com un esport amb normes, rutines d'entrenament ni propostes rígides. Sinó més com una manera d'estimular l'infant a través de nous inputs com pot ser un monopatí i les diferents pràctiques o utilitats que se li poden donar. El nostre prisma com a patinadors contempla la diversió i la relació cooperativa a través de la interdependència de material entre els infants, sigui de l'edat que sigui, com una de les eines més potents d'aquesta cultura. **L'activitat es durà a terme fora del recinte escolar, concretament als Jardins de Montserrat, degut a les condicions necessàries per a la realització i ús del material específic de l'activitat. L'equip de monitors/es s'encarregaran del desplaçament dels infants.*	Entitat: **SNTS4EVER** Preu: 30€/mes Horari: de 16.30h a 17.30h

Cant coral	
Cantar aporta alegria i bon humor, fomenta el desenvolupament de la personalitat i la intel.ligència emocional, estimula la creativitat i la fantasia, millora el desenvolupament de la parla i l'oïda, fomenta les competències socials, millora la capacitat de concentració i millora la memòria! Què farem? Escollirem un repertori de cançons en diferents idiomes adients a l'edat, treballarem el desenvolupament de la veu (respiració, articulació, timbre...), utilitzarem el llenguatge corporal i el joc escènic i desenvoluparem l'oïda harmònic	Entitat: **Montse Pujol** Preu: 30€/mes Horari: de 16.30h a 17.30h

Piscina	
A la piscina del Joan Miró el que es vol és que els infants coneguis aspectes bàsics de flotació, respiració i desplaçament dintre de l'aigua, amb l'objectiu de familiaritzar-se amb el medi i poder treballar un grau d'autonomia.	Entitat: **CEM Joan Miró** Preu: 22€/mes Horari: de 17.00h a 17.45h

Batucada	
Orientat sobretot a les famílies que vulguin realitzar una introducció en la percussió i la batucada amb una finalitat concreta. Durant aquestes classes aprendran les nocions bàsiques de la percussió per poder realitzar una breu actuació en finalitzar el taller. A SolRe Percussió destina part dels seus beneficis a diferents projectes socials, com el Projecte Lupresti de la Fundación Vicente Ferrer. Cada estiu, un equip format per percussionistes i especialistes en infants amb diferents perfils de diversitat funcional es desplaça fins a l'Índia per realitzar al llarg de dues setmanes un taller de percussió a infants i joves amb discapacitats.	Entitat: **SolRePercussió** Edat: Adults Preu: 21€ Horari: de 18.00h a 19.00h

RÀTIO

La ràtio per a les activitats és de 1/14, així i tot, aquest número pot variar en funció d'algunes necessitats concretes del grup, l'activitat o l'espai. El o la tallerista que vindrà a fer l'activitat ho concretarà.

ROL DELS EDUCADORS/ES

L'educador/a ha de dinamitzar el grup de tal manera que aquest acabi adquirint unes **habilitats relacionades amb l'extraescolar en concret però també per a respectar-se i créixer**. Cal acompanyar-los i donar-los els recursos necessaris per ajudar-los a desenvolupar-se entenent que els infants estan en constant procés de canvi.

CRITERIS DE SEGUIMENT I VALORACIÓ DEL PROJECTE

- ✓ Reunions trimestrals amb comissió extraescolars per valorar com van les activitats.
- ✓ Passar una enquesta a les famílies de com valoren l'activitat, al final del primer trimestre. Per tal de introduir si és necessari alguns aspectes de cara al segon trimestre. A final de curs també es farà una enquesta.

CONDICIONS D'INSCRIPCIÓ

- ✓ Les inscripcions a les activitats extraescolars es faran **del 13 al 24 de setembre**. Les activitats tindran inici la **setmana del 4 d'octubre**.
- ✓ Per inscriure els vostres fills/es a les activitats d'enguany caldrà fer efectius els **rebuts pendents** del curs anterior.
- ✓ Les activitats extraescolars tenen **places limitades**. En cas que la demanda sigui superior a les places ofertes a l'activitat, s'assignaran les places per sorteig.
- ✓ Per poder programar l'activitat cal un **mínim d'infants inscrits**. Si no s'arriba al mínim, ho comunicarem per plantejar-vos alternatives.
- ✓ Els infants d'infantil poden realitzar un màxim **d'una activitat a la setmana** (excepte acollida de matí o racons de tarda i la piscina); els infants de cicle inicial poden realitzar un màxim de **dues activitats a la setmana** (excepte acollida de matí o racons de tarda i la piscina).
- ✓ Les extraescolars tenen matrícula viva, és a dir, es poden apuntar els infants cada mes, sempre que hi hagin places disponibles.
- ✓ Per donar-se de **baixa** de qualsevol activitat s'haurà de fer **trimestralment**, via correu electrònic esguard.xirinacs@gmail.com. Avisant una setmana **abans que acabi el trimestre**.

A excepció de les acollides de matí i racons de tarda que caldrà avisar per correu a la coordinació del servei **abans del dia 20** de cada mes perquè el canvi es faci efectiu pel mes següent. Si es comunica fora de termini no es podrà fer el retorn de l'import del rebut afectat.

- ✓ L'activitat d'acollida i racons s'ofereix des de l'inici de curs.
- ✓ Per aquelles famílies que no siguin sòcies de l'AFA, es cobrarà un extra de **3,30€ al mes/activitat** (excepte l'acollida de matí i els racons de tarda).

CONDICIONS ECONÒMIQUES

- ✓ Pagament: recordeu que els rebuts es **domiciliaran** entre els dies 01 i 05 de cada mes en el número de compte que ens faciliteu en fer la inscripció.
- ✓ En cas de **rebuts retornats**, s'haurà d'abonar 3€ de despesa bancaria.
- ✓ Només es retornarà l'import de les activitats si és per causa **mèdica justificada**, mai en cas de viatge o baixa perllongada per voluntat pròpia.